

令和 5 年度

II 数学

(10 時 10 分～11 時 00 分)

注 意

- 問題用紙は 3 枚（3 ページ）あります。
- 解答用紙はこの用紙の裏面です。
- 答えはすべて、解答用紙の所定の欄に記入しなさい。
- 解答用紙の  の欄には記入してはいけません。

注意

- 1 答えに $\sqrt{\quad}$ が含まれるときは、 $\sqrt{\quad}$ をつけたままで答えなさい。
ただし、 $\sqrt{\quad}$ の中はできるだけ小さい自然数にしなさい。
- 2 円周率は π を用いなさい。

1 次の(1), (2)の問い合わせに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

① $(-21) \div 7$

② $-\frac{3}{4} + \frac{5}{6}$

③ $(-3a) \times (-2b)^3$

④ $\sqrt{8} - \sqrt{18}$

(2) ある球の半径を2倍にすると、体積はもとの球の体積の何倍になるか、求めなさい。

2 次の(1)～(5)の問い合わせに答えなさい。

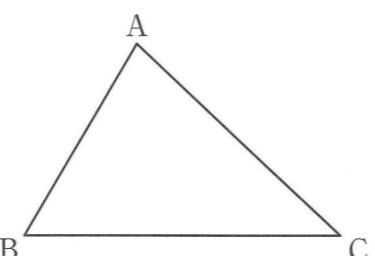
(1) 桃の果汁が31%の割合で含まれている飲み物がある。この飲み物 a mLに含まれている桃の果汁の量は何mLか、 a を使った式で表しなさい。

(2) 等式 $3x + 2y - 4 = 0$ を y について解きなさい。

(3) 右の図のような、 $\triangle ABC$ がある。

辺AC上にあって、辺AB, BCまでの距離が等しい点Pを、定規とコンパスを用いて作図によって求め、Pの位置を示す文字Pも書きなさい。

ただし、作図に用いた線は消さずに残しておきなさい。



(4) 関数 $y = x^2$ について、 x の値が1から4まで増加するときの変化の割合を求めなさい。

(5) 図1は、ある学級の生徒30人について、先月の図書館の利用回数を調べ、その分布のようすをヒストグラムに表したものである。例えれば、利用回数が2回以上4回未満の生徒は3人であることがわかる。また、図2のア～エのいずれかは、この利用回数の分布のようすを箱ひげ図に表したものである。その箱ひげ図をア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

図1

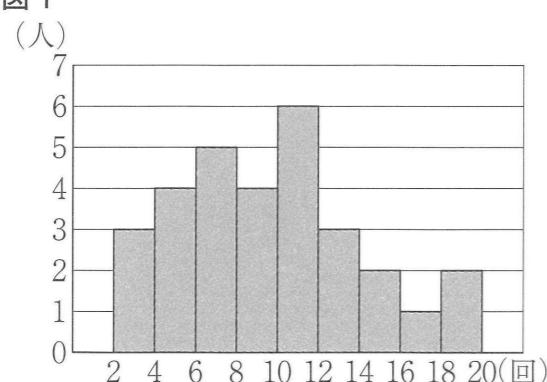
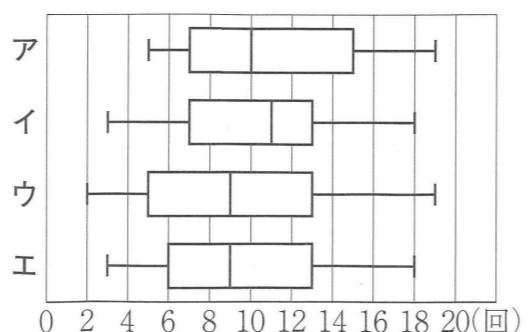
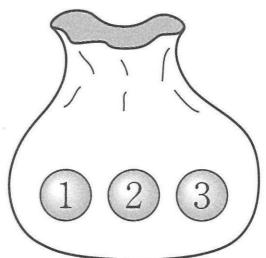


図2



3 次の(1), (2)の問い合わせに答えなさい。

(1) 右の図のように、袋の中に1, 2, 3の数字が1つずつ書かれた3個の玉が入っている。A, Bの2人が、この袋の中から、〈取り出し方のルール〉の(ア), (イ)のいずれかにしたがって、1個ずつ玉を取り出し、書かれた数が大きいほうの玉を取り出した人が景品をもらえるゲームを考える。書かれた数が等しい場合には2人とも景品はもらえない。ただし、どの玉を取り出すことも同様に確からしいものとする。



〈取り出し方のルール〉

(ア) はじめにAが玉を取り出す。次に、その取り出した玉を袋の中にもどし、よくかき混ぜてからBが玉を取り出す。

(イ) はじめにAが玉を取り出す。次に、その取り出した玉を袋の中にもどさず、続けてBが玉を取り出す。

① ルール(ア)にしたがったとき、Aが景品をもらえる確率を求めなさい。

② Aが景品をもらえない確率が大きいのは、ルール(ア), (イ)のどちらのルールにしたがったときか。ア, イの記号で答え、その確率も書きなさい。

(2) 図1のように、整数を1から順に1段に7つずつ並べたものを考え、縦、横に2つずつ並んでいる4つの整数を四角形で囲む。ただし、○は整数を省略したものであり、囲んだ位置は例である。

このとき、囲んだ4つの整数を

\begin{array}{|c|c|} \hline a & b \\ \hline c & d \\ \hline \end{array}

図1

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
:	:	:	:	:	:	:
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
:	:	:	:	:	:	:

とすると、 $ad - bc$ はつねに同じ値になる。

① $ad - bc$ の値を求めなさい。

② 図2のように、1段に並べる整数の個数をnに変えたものを考える。ただし、nは2以上の整数とする。

このとき、 $ad - bc$ はつねにnを使って表された同じ式になる。その式を解答用紙の()の中に書きなさい。また、それがつねに成り立つ理由を説明しなさい。

図2

1	○	○	○	…	n
○	○	○	○	…	○
○	○	○	○	…	○
○	○	○	○	…	○
:	:	:	:	:	:

4 ある中学校で地域の清掃活動を行うために、生徒 200 人が 4 人 1 組または 5 人 1 組のグループに分かれた。ごみ袋を配るとき、1 人 1 枚ずつに加え、グループごとの予備として 4 人のグループには 2 枚ずつ、5 人のグループには 3 枚ずつ配ったところ、配ったごみ袋は全部で 314 枚であった。

このとき、4 人のグループの数と 5 人のグループの数をそれぞれ求めなさい。

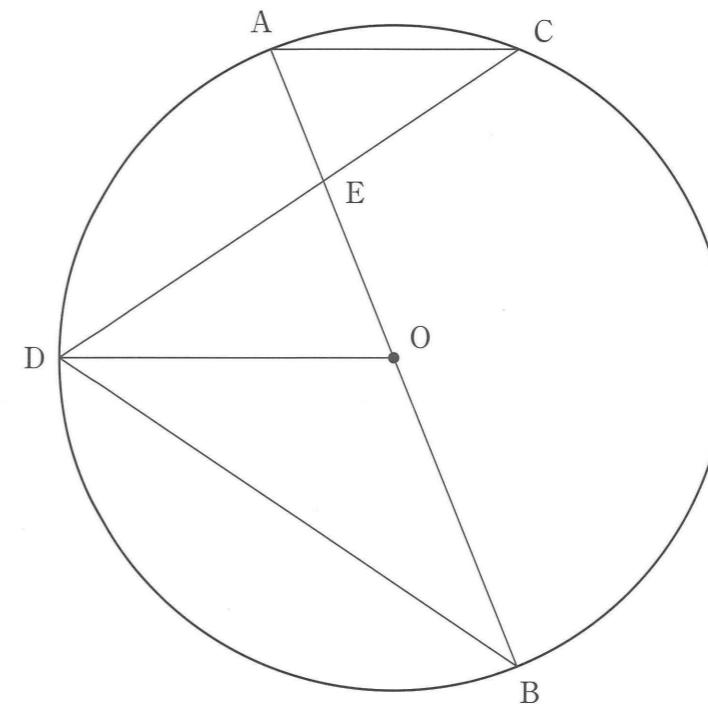
求める過程も書きなさい。

5 下の図のように、線分 AB を直径とする円 O の周上に、直線 AB に対して反対側にある 2 点 C, D を $AC \parallel DO$ となるようにとる。また、線分 AB と線分 CD との交点を E とする。

このとき、次の(1), (2)の問いに答えなさい。

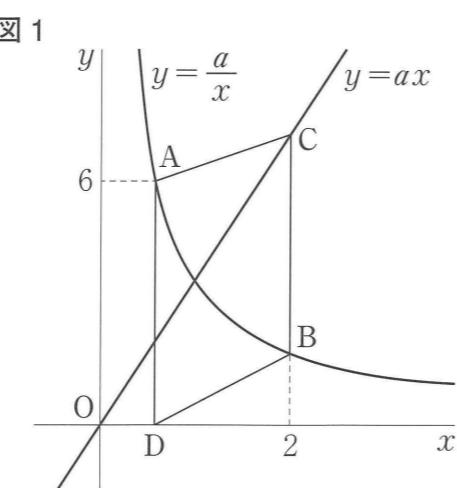
(1) $\triangle EDO \sim \triangle EBD$ となることを証明しなさい。

(2) $AC : DO = 7 : 9$ であるとき、 $\triangle EDO$ と $\triangle EBD$ の相似比を求めなさい。



- 6 図1のように、反比例 $y = \frac{a}{x}$ ($x > 0$) のグラフ上に2点 A, B があり、A の y 座標は 6, B の x 座標は 2 である。また、比例 $y = ax$ のグラフ上に点 C, x 軸上に点 D があり、A と D の x 座標、B と C の x 座標はそれぞれ等しい。ただし、 $0 < a < 12$ とする。

次の [会話] は、花子さんと太郎さんが四角形 ADBC について考察し、話し合った内容である。



[会話]

花子さん： a の値を 1 つとると、2つのグラフが定まり、4つの辺と面積も定まるね。点 A の座標は、反比例の関係 $xy = a$ から求めることができそうだよ。

太郎さん：例えば、 $a = 1$ のときの四角形について調べてみようか。

· · · · ·

太郎さん：形を見ると、いつでも台形だね。平行四辺形になるときはあるのかな？

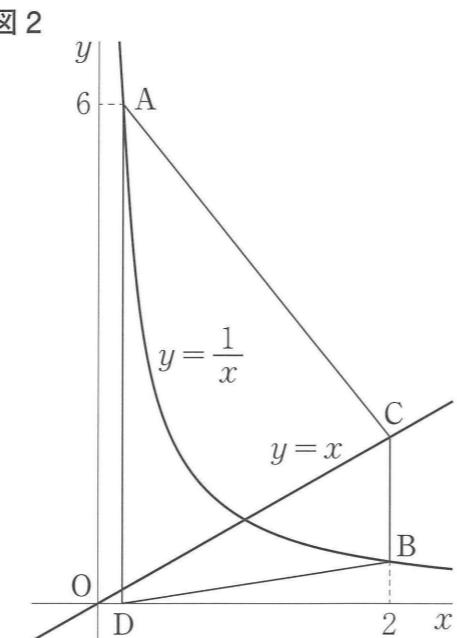
花子さん：私は、面積についても調べてみたよ。そうしたら、 $a = 1$ のときと面積が等しくなる四角形が他にもう 1 つあることがわかったよ。

このとき、次の (1) ~ (3) の問い合わせに答えなさい。

- (1) 図2は、図1において、 $a = 1$ とした場合を表している。このとき、線分 BC の長さを求めなさい。

- (2) 四角形 ADBC が平行四辺形になるときの a の値を求めなさい。

- (3) [会話] の下線部について、四角形 ADBC の面積が $a = 1$ のときの面積と等しくなるような a の値を、 $a = 1$ の他に求めなさい。



- 7 下の図のように、底面が 1 辺 2 cm の正方形で、高さが $\sqrt{15}$ cm の正四角柱と、正方形 EFGH のすべての辺に接する円 O を底面とする円錐があり、それらの高さは等しい。また、線分 EF と円 O との接点 I から円錐の側面にそって 1 周して I にもどるひもが、最も短くなるようにかけられている。ただし、円錐において、頂点と点 O を結ぶ線分は底面に垂直である。

このとき、次の (1) ~ (3) の問い合わせに答えなさい。

- (1) 円錐の母線の長さを求めなさい。

- (2) ひもの長さを求めなさい。ただし、ひもの太さや伸び縮みは考えないものとする。

- (3) ひもの通る線上に点 P をとる。P を頂点とし、四角形 ABCD を底面とする四角錐の体積が最も小さくなるとき、その体積を求めなさい。

